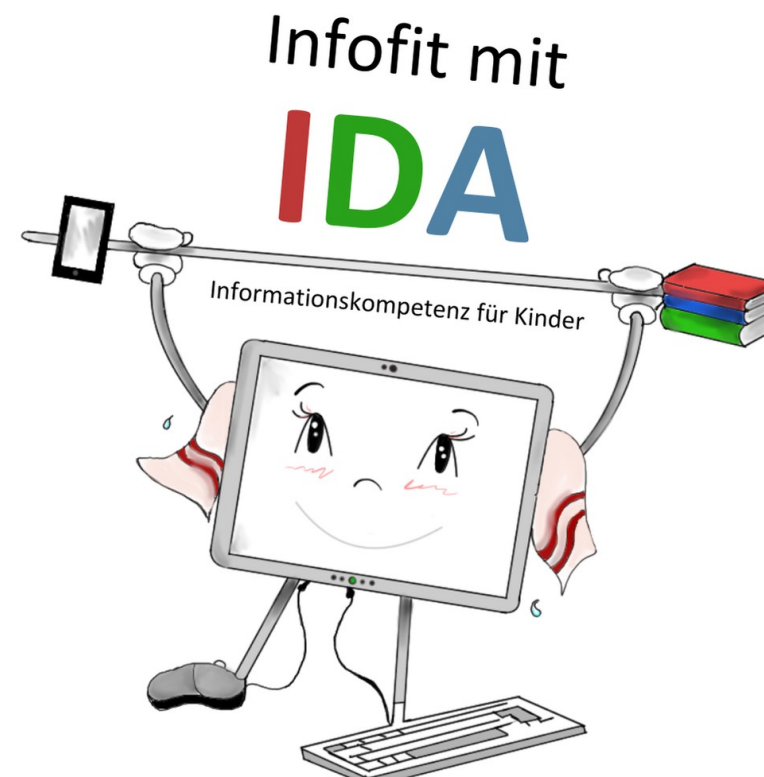




Kooperationsprojekt  
der Schul- & Stadtbibliotheken  
für Grundschulen

## Infokit mit IDA – Einleitung

Unsere Gesellschaft und damit die Welt, in die Kinder heute hineinwachsen und in der sie auch in Zukunft leben sollen, ist sehr stark von Medien<sup>1</sup> und deren Informationsgehalt bestimmt. Man spricht von einer Informationsgesellschaft, jeder will informiert sein, das Internet liefert täglich neue – teils sehr fragwürdige – Informationsangebote. Durch die digitale Revolution war es historisch gesehen nie so leicht wie heute, sich über Ereignisse und neue wissenschaftliche Erkenntnisse zu informieren. Dennoch birgt gerade diese vielfältige Verfügbarkeit von Informationen große Risiken. Die Informationslandschaft gleicht einem unübersichtlichen Dschungel, in dem man dringend Wegweiser braucht, um sich zurechtzufinden. Eine Bibliothek kann so ein Wegweiser sein. Bibliotheken beschäftigen sich damit, in Medien<sup>2</sup> gesammeltes Wissen zu ordnen, es systematisch digital zu beschreiben und damit für die Nutzer auffindbar zu machen. In Bibliotheken arbeitet geschultes Personal, das gerne beim Recherchieren zu bestimmten Themen behilflich ist.

---

<sup>1</sup> Der Medienbegriff kann sowohl für Massenmedien, wie Fernsehen und Internet, als auch für einzelne Einheiten von Informationsträgern, wie Bücher oder Textdateien, benutzt werden.

<sup>2</sup> „Medien“ steht hier als Oberbegriff für analoge Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, DVDs, etc.) und digitale Medien (E-Books, Audiodateien, Videodateien, etc.), die im Bestand einer Bibliothek sind.

Bibliotheken enthalten einen wahren Schatz an verlässlicher, wissenschaftlicher Information. Kinder sollten nach und nach lernen, diesen Schatz zu heben. Sie sollten Infokit werden, damit sie das Leben in der Informationsgesellschaft gut bestehen können.

## Das IDA-Konzept steht für:

### I = Informieren

Informationskompetenz; Bibliotheken als Orte sicherer Informationsquellen kennen und als erste Anlaufstelle für Recherche nutzen; gedruckte Lexika als Quellen nutzen können

### D = Daten recherchieren

Recherchekompetenz; gezieltes Suchen nach Bibliotheksmedien am Computer lernen; Standorte, Ordnungsprinzipien und Aufstellungssystematiken altersrelevanter Medien in der Bibliothek kennen und für die Informationssuche nutzen können; Kinder-Suchmaschinen im Internet zur Recherche nutzen können

### A = Ausleihen

Bibliothekskompetenz; Möglichkeiten und Modalitäten zum Ausleihen von Medien kennen; kompetenten Umgang mit Bibliotheken erlernen; Medienarten und Standorte der Medien in der Bibliothek kennen

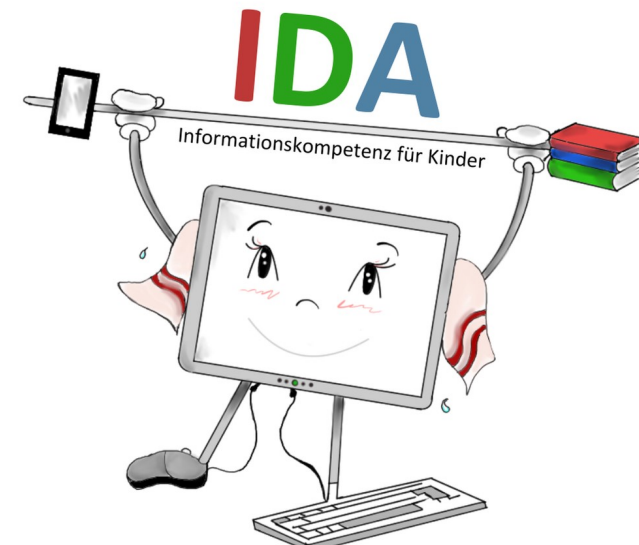
Die Zielsetzung des IDA-Konzeptes ist es, Kinder im Laufe ihrer Bildungsbiographie zu befähigen, verlässliche Informationsquellen gezielt zu suchen, zu finden und daraus die Informationen zu gewinnen, die die Kinder zur Erweiterung ihres Wissens benötigen. Durch die Teilnahme an IDA sollen die Kinder grundlegende Kompetenzen für selbstständiges, lebenslanges und gezieltes Lernen erwerben.

## IDA – Projektbeschreibung

IDA ist ein Gemeinschaftsprojekt von IMeNS (Informations- und Mediennetzwerk für Schulen im Lahn-Dill-Kreis) und der jeweiligen Stadtbibliothek in der Nähe des Schulstandortes. Es findet in Zusammenarbeit mit kooperierenden Schulen und den dort vorhandenen Schulbibliotheken statt.

Das IDA-Konzept zielt auf alle Schülerinnen und Schüler in Grundschulen ab. Im Rahmen der Medienkompetenzentwicklung sollen altersgerechte Grundkompetenzen zur Informationsrecherche gefördert werden. Dies geschieht in vier aufeinander aufbauenden Modulen, je Schuljahr ein Modul. Der Zeitaufwand für jede Klasse liegt zwischen 2 und 4 Schulstunden in einem Schuljahr (vgl. Modulbeschreibungen). Die Kinder, die alle vier Module absolviert haben, bekommen ein schriftliches Zertifikat,

womit sie zu Informationsexperten erklärt werden. Alle Schulen im Lahn-Dill-Kreis können kostenlos am IDA-Projekt teilnehmen. Lediglich die zwei Fahrten der Klassen zur Stadtbibliothek im ersten und dritten Schuljahr müssen die Schulen selbst organisieren. Die Module, die durch die Mitarbeitenden von IMeNS geleitet werden, finden in den Räumen der Schule statt.



| <b>Modul 1</b>                | <b>Ein Löwe in der Bibliothek</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zielgruppe                    | Schüler und Schülerinnen des ersten Schuljahres                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Veranstaltungsort             | Stadtbibliothek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Zeitaufwand                   | 90 Minuten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Lerninhalte                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• spielerisches Kennenlernen der Kinderbibliothek</li> <li>• grundlegendes Wissen über Ausleihbedingungen</li> <li>• verschiedene Medienarten für Kinder</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Lernziele                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Bibliothek als angenehmen Aufenthaltsort erfahren</li> <li>• auf Bücher und andere Medien neugierig werden</li> <li>• wissen, dass jeder in einer öffentlichen Bibliothek Medien ausleihen kann, dass man die geliehenen Medien sorgsam behandeln und zu einem bestimmten Termin zurückbringen muss</li> <li>• Standorte altersgerechter Medien in der Bibliothek kennen</li> <li>• wissen, dass man sich bei Rückfragen an das Bibliothekspersonal wenden kann</li> </ul> |
| Methoden                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilderbuchkino</li> <li>• Medien-Quiz</li> <li>• Bewegungsspiel</li> <li>• Führung</li> <li>• Stöberzeit</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Durchführung/<br>Organisation | Jedes Kind erhält am Ende der Veranstaltung ein kleines Geschenk und einen Infobrief für die Eltern. Eine Anmeldung zur Nutzung der Bibliothek / Bücherei kann nur durch die Eltern während der Öffnungszeiten erfolgen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| <b>Modul 2</b>                | <b>Kennenlernen der Schulbibliothek und erster bibliografischer Begriffe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zielgruppe                    | Schüler und Schülerinnen des zweiten Schuljahres                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Veranstaltungsort             | Schulbibliothek und Klassenraum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Zeitaufwand                   | 90 Minuten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Lerninhalte                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulbibliothek und ihre Nutzungsmöglichkeiten</li> <li>• bibliografische Begriffe, Begriffe rund um die Bibliothek</li> <li>• Unterschied Belletristik – Sachbuch</li> <li>• Aufbau von Sachbüchern</li> </ul>                                                                                                                            |
| Lernziele                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sicherheit und Vertrautheit in der Nutzung der eigenen Schulbibliothek gewinnen</li> <li>• grundlegende Begriffe rund um die Bibliothek und das Buch kennen</li> <li>• Belletristik und Sachbuch unterscheiden können</li> <li>• sich im Sachbuch orientieren können</li> <li>• grundlegende Funktionen des Tablets beherrschen</li> </ul> |
| Methoden                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrvortrag: Vorstellen verschiedener Bücher und deren bibliografischer Angaben</li> <li>• Sachbuchrallye</li> <li>• Puzzle-App am Tablet</li> </ul>                                                                                                                                                                                       |
| Durchführung/<br>Organisation | Nach einer gemeinsamen Begrüßung und Einführung wird die Klasse in zwei Gruppen aufgeteilt. Die erste Gruppe beschäftigt sich spielerisch mit der Orientierung im Sachbuch, die zweite Gruppe arbeitet mit den Tablets. Nach der Hälfte der Zeit werden die Gruppen getauscht. Die Mitarbeitenden von IMeNS können alle benötigten Materialien, inkl. Tablets, bereitstellen.       |

| <b>Modul 3</b>             | <b>Erkunden und Recherchieren</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zielgruppe                 | Schüler und Schülerinnen des dritten Schuljahres                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Veranstaltungsort          | Stadtbibliothek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Zeitaufwand                | 120 Minuten, inklusive Stöberzeit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Lerninhalte                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegendes Wissen über die Bibliothek (Auffrischung)</li> <li>• Suchfunktion im Bibliothekskatalog</li> <li>• Signaturen als Hilfen zum Auffinden von Medien</li> <li>• alphabetische Regalordnung</li> </ul>                                                                                                                                                                                        |
| Lernziele                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• die öffentliche Bibliothek als Lernort erfahren</li> <li>• Ausleihbedingungen der Bibliothek kennen</li> <li>• wissen, dass die Daten aller Medien im digitalen Bibliothekskatalog gesammelt sind</li> <li>• Suche im digitalen Bibliothekskatalog durchführen können</li> <li>• Ergebnisliste der Suche interpretieren können</li> <li>• Medien nach angegebenen Signaturen im Regal finden</li> </ul> |
| Methoden                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gruppenarbeit an Lernstationen</li> <li>• Führung und Stöberzeit</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Durchführung/ Organisation | Die Gruppen durchlaufen selbständig die Lernstationen. Lehrkräfte und Bibliothekspersonal betreuen die Stationen gemeinsam. Kinder, die einen eigenen Bibliotheksausweis mitbringen, können am Ende der Veranstaltung Medien ausleihen.                                                                                                                                                                                                          |

## **Modul 4: Informationsquellen sicher und gezielt nutzen**

Um der Vielfalt der verfügbaren Informationsquellen gerecht zu werden und um die Schülerinnen und Schüler nicht zu überfordern, werden im vierten Schuljahr zwei Module (4a und 4b) an separaten Terminen durchgeführt.

| <b>Modul 4a</b>            | <b>Lexikonrallye – Recherche in gedruckten Informationsquellen</b>                                                                                                                                                  |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zielgruppe                 | Schüler und Schülerinnen des vierten Schuljahres                                                                                                                                                                    |
| Veranstaltungsort          | Schulbibliothek oder Klassenraum                                                                                                                                                                                    |
| Zeitaufwand                | 90 Minuten                                                                                                                                                                                                          |
| Lerninhalte                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufbau eines Lexikons: Ordnung der Artikel, Register, Inhaltsverzeichnis etc.</li> <li>• Informationsrecherche mit Hilfe eines gedruckten Lexikons</li> </ul>              |
| Lernziele                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Begriffe rund um Lexika kennen</li> <li>• in einem gedruckten Lexikon gezielt Informationen auffinden können; bei der Recherche Register sinnvoll nutzen können</li> </ul> |
| Methoden                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• App-gestützte Recherchearbeit an verschiedenen Stationen mit Hilfe unterschiedlicher Lexika</li> </ul>                                                                     |
| Durchführung/ Organisation | Die Mitarbeitenden von IMeNS können alle benötigten Materialien, inkl. Tablets, bereitstellen.                                                                                                                      |

| <b>Modul 4b</b>               | <b>Recherche in digitalen Informationsquellen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zielgruppe                    | Schüler und Schülerinnen des vierten Schuljahres                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Veranstaltungsort             | Klassenraum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Zeitaufwand                   | 90 Minuten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Lerninhalte                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Internet-Suchmaschine für Kinder</li> <li>• Online-Lexikon für Kinder</li> <li>• Formulierung einer Suchanfrage und gezielte Recherche</li> <li>• Quellenangabe</li> </ul>                                                                                                                                                       |
| Lernziele                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funktionsweise und Aufbau von Suchmaschinen verstehen</li> <li>• eine Suchmaschine und ein Online-Lexikon für Kinder kennen</li> <li>• mit Suchergebnissen umgehen können</li> <li>• eine Suchanfrage formulieren können</li> <li>• eine gezielte Recherche durchführen können</li> <li>• wissen, was eine Quelle ist</li> </ul> |
| Methoden                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gruppenarbeit an Lernstationen</li> <li>• gemeinsame Ergebnissicherung</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                |
| Durchführung/<br>Organisation | Die Gruppen durchlaufen selbstständig die Lernstationen. An einigen Stationen wird an digitalen Endgeräten (Laptop, Tablets) gearbeitet. Die Mitarbeitenden von IMeNS können alle benötigten Materialien, inkl. Tablets, bereitstellen.                                                                                                                                   |

## Ansprechpartner

### IMeNS-Verbund

Sportparkstraße 24  
35578 Wetzlar

06441 / 407 - 1298

email-imens@lahn-dill-kreis.de

### Stadtbibliothek Wetzlar

Bahnhofstraße 6  
35576 Wetzlar

06441 / 99 - 4112

stadtbibliothek@wetzlar.de

### Stadtbücherei Herborn

Mühlgasse 7 - 15  
35745 Herborn

02772 708450

buecherei@herborn.de

### Stadtbücherei Dillenburg

Untertor 7  
35683 Dillenburg

02771 - 800435

buecherei@dillenburg.de

Weitere Informationen erhalten Sie  
über die teilnehmenden Institutionen.

Das **Anmeldeformular** finden Sie hier:  
schulen.lahn-dill-kreis.de – Schulmediotheken / IMeNS

